

Silverton ISD
Translation Procedure

Purpose:

Silverton ISD will take practicable steps to ensure that parents, guardians, and others with Limited English Proficiency (LEP) have access and equal opportunity to important school information. Information regarding student interpretive, descriptive, and diagnostic reports, plans, policy, compact, parent meetings, and other required correspondence **will** be provided in an understandable and uniform format, and to the extent practicable, in a language that parents/guardians can understand [Section 1112(e)(4); 1114(b)(4); 1116(e)(S); 1116(f)].

Types of Translation Available:

Language assistance will be provided through a bilingual staff interpreter, written translated materials and documents, and website translation capabilities.

Data Used to Determine Translation Needs:

Silverton ISD will identify language access needs of our parents, guardians, and others through review of the Home Language Forms. The language identified for translation is Spanish.

Documents/Information to be Translated:

The Parent Family Engagement written policy will be available in the district administration office and available in writing in the handbook and upon request verbally via an interpreter. The District and Campus Improvement Plans will be available in the district office and verbally interpreted upon request.

Written parent newsletters from the Title I, Part A Parent Family Engagement Statewide Initiative will be provided to parents/guardians in the identified language(s).

School Parent Compact written information will be translated into the identified language. Teacher- Parent Conferences (Compact) will be conducted in the presence of a staff interpreter as needed.

Silverton ISD
Procedimiento de traducción

Propósito:

Silverton ISD tomará medidas prácticas para garantizar que los padres, tutores y otras personas con dominio limitado del inglés (LEP) tengan acceso e igualdad de oportunidades a información importante de la escuela. Se proporcionará información sobre los informes interpretativos, descriptivos y de diagnóstico de los estudiantes, planes, políticas, reuniones compactas, pares y otra correspondencia requerida en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender [Sección 1112 e) 4); 1114 b) 4); 1116 e) S); 1116 f)].

Tipos of Traducción Disponible:

La asistencia lingüística se proporcionará a través de un intérprete bilingüe del personal, materiales y documentos traducidos por escrito y capacidades de traducción de sitios web.

Datos utilizados para determinar las necesidades de traducción:

Silverton ISD identificará las necesidades de acceso al idioma de nuestros padres, tutores y otros a través de la revisión de los Formularios de Idioma del Hogar. El idioma identificado para la traducción es el español.

Documentos/Información a traducir:

La política de parentesco de parent family engagement estará disponible en la oficina de administración del distrito y disponible por escrito en el manual y en las preguntas verbales a través de un intérprete. Los Planes de Mejoramiento del Distrito y del Campus estarán disponibles en la oficina del distrito y se interpretarán verbalmente a pedido.

Se proporcionarán boletines escritos para padres del Título I, Parte A de la Iniciativa Estatal de Participación Familiar de los Padres a los padres / tutores en el idioma (s) de identificación.

School Parent Compact información se traducirá al idioma de identificación. Las Conferencias de Maestros Padres (Compact) se llevarán a cabo en presencia de un intérprete del personal según sea necesario.